



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس سمینار

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کاردرمانی
عنوان درس: سمینار
کد درس: ۱۳
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
نام مسؤؤل درس: دکتر پروین راجی
مدرس: دکتر حسین باقری، دکتر حمید دالوند، دکتر پروین راجی، آقای محمود محمودیان، دکتر سیده تهمینه موسوی
پیش نیاز/هم زمان: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
رشته تحصیلی: کاردرمانی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار
محل کار: دانشکده توانبخشی
تلفن تماس: ۷۷۵۳۸۷۹۸
نشانی پست الکترونیک: praji@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

جمع آوری اطلاعات و مستندات مربوط به موضوع تحقیق در پایان نامه و نگارش و ارائه آن متناسب با استاندارد گروه آموزشی

دانشجو باید بتواند جستجو در بانک‌های اطلاعاتی را متناسب با موضوع مورد نظر خود انجام دهد و با بررسی پیشینه تحقیق، در یکی از زمینه‌های کاردرمانی، به شکاف تحقیقاتی پی برده، نهایتاً به عنوان مورد نظر پایان نامه خود دست یابد و نهایتاً در جلسه‌ای با حضور اساتید و دانشجویان، ماحصل فعالیت خود را ارائه نماید.

در ابتدا دانشجویان یک یا دو سوال تحقیقاتی را طرح خواهند کرد و متناسب با آن سوال، ۳ مقاله ترجیحاً مرتبط را برای اساتید و دانشجویان دیگر ارائه می‌کنند. سپس بازخورد مناسب توسط هر کدام از اساتید در هر کدام از پلت فرم‌های در دسترس داده خواهد شد تا انتخاب موضوع نهایی برای دانشجو تسهیل گردد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. گردآوری مناسب پیشینه پژوهشی در یکی از زمینه‌های کاردرمانی مورد علاقه دانشجو
۲. ارائه سمینار به گونه‌ای که تا حد امکان در راستای پایان نامه نهایی دانشجو باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- با جستجوی مناسب در بانک‌های اطلاعاتی در دسترس، موضوع و عنوان نهایی خود را مشخص کرده باشد و در قالب سمینار ارائه مفیدی داشته باشد. بازخوردهای مناسب را دریافت کرده باشد و پیشینه پژوهشی پایان نامه خود را کامل کند و ضرورت طرح سوال تحقیقاتی خود را بیاید.

رویکرد آموزشی؟

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
 - یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 - یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
 - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - بحث در گروه‌های کوچک
 - ایفای نقش
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سخنرانی، Discussion Group، ارائه شفاهی و یا بصورت مجازی و آنلاین

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با واحد سمینار و چگونگی ارائه آن توسط دانشجو - آشنایی با سوابق تجربی و پژوهشی و علائق پژوهشی دانشجویان و شرح فرایند کار دانشجویان و وظایف آنها در طول دوره	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و مطالعه مقالات مرتبط با کاردرمانی	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر - سامانه نوید	دکتر حسین باقری، دکتر حمید دالوند، دکتر پروین راجی، آقای محمود محمودیان، دکتر سیده تهمینه موسوی
۲	ارائه نمونه مقالات پژوهشی توسط دانشجو و بحث پیرامون مقالات ارائه شده	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر - سامانه نوید	//
۳	ارائه نمونه مقالات پژوهشی توسط دانشجو و بحث پیرامون هر مقاله	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر - سامانه نوید	//
۴	ارائه نمونه مقالات پژوهشی توسط دانشجو و بحث پیرامون هر مقاله	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر - سامانه نوید	//
۵	جمع بندی ارائه مقالات و تعیین موضوع سمینار برای هر دانشجو	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی		ویدئو پرژکتور - کامپیوتر - سامانه نوید	//
۶	گزارش پیشرفت کار توسط دانشجو و دریافت نظرات اساتید به شکل گروهی یا	Discussion Group	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر - سامانه نوید	//

				انفرادی	
//	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	Discussion Group	گزارش پیشرفت کار توسط دانشجو و دریافت نظرات اساتید به شکل گروهی یا انفرادی	۷
//	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	Discussion Group	گزارش پیشرفت کار توسط دانشجو و دریافت نظرات اساتید به شکل گروهی یا انفرادی	۸
//	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	سخنرانی یا ارائه کتبی- پرسش و پاسخ مجازی	ارائه خلاصه یا پیش نویس از سمینار به اساتید گروه و دریافت بازخورد های اصلاحی	۹
//	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	سخنرانی یا ارائه کتبی- پرسش و پاسخ مجازی	ارائه خلاصه یا پیش نویس از سمینار به اساتید گروه و دریافت بازخورد های اصلاحی	۱۰
//	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	جمع بندی نهایی سمینار و تایپ آن و تهیه پاورپوینت			۱۱
//	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	جمع بندی نهایی سمینار و تایپ آن و تهیه پاورپوینت			۱۲
//	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	شرکت فعال در بحث های گروهی در سامانه نوید و ارائه نهایی در اسکای روم	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	۱۳

۱۴	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی	شرکت فعال در بحث های گروهی در سامانه نوید و آرایه نهایی در اسکای روم	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	//
۱۵	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی	شرکت فعال در بحث های گروهی در سامانه نوید و آرایه نهایی در اسکای روم	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	//
۱۶	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی	شرکت فعال در بحث های گروهی در سامانه نوید و آرایه نهایی در اسکای روم	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- سامانه نوید	//
۱۷	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی	شرکت فعال در بحث های گروهی در سامانه نوید و آرایه نهایی در اسکای روم	-	//

روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارائه شفاهی سمینار در پلت فرم اسکای روم و ارائه گزارش کتبی بصورت تایپ شده و مدون

۲. پاسخ بموقع به بازخورد اساتید در سامانه نوید

منابع:

الف) شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و منابع الکترونیک مرتبط

ب)

Browner, W.S. Publishing & reporting clinical research. Last Edition. Lippincott Williams.